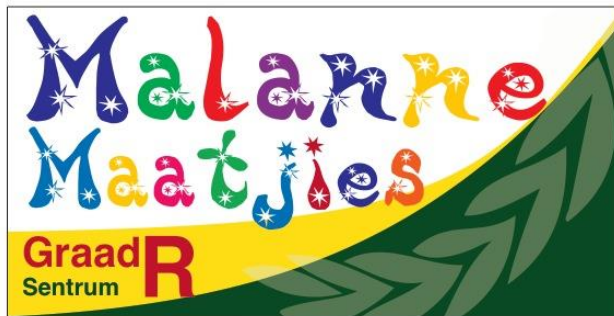


Tel: (012) 546-1358/1368
Faks: (012) 546-0705
Koos De La Reystraat 279
Posbus 16163
Pretoria- Noord 0116
www.daniemalan.co.za
E-pos: [navrae@daniamalan.co.za](mailto:navr@daniamalan.co.za)



Tel: (012) 546-1358/1368
Faks: (012) 546-0705
279 Koos De La Rey street
P O Box 16163
Pretoria- North 0116
www.daniemalan.co.za
E-mail: [navrae@daniamalan.co.za](mailto:navr@daniamalan.co.za)

GR R OB2 /2019

Liewe Gr R Ouers,

Tema van die week:

My liggaam (21 - 25 Januarie)

Temabespreking:

- Ⓢ Name van liggaamsdele
- Ⓢ Wat kan elke liggaamsdeel doen
- Ⓢ My lyfie behoort aan my!
- Ⓢ Hoe om my lyfie gesond en skoon te hou
- Ⓢ Hoe lyk ek binne?

Huistaal:

- 👉 Klank "a" en sigwoord "kan"
- 👉 Hersien "s"-klank
- 👉 Skrifpatrone
- 👉 Aanvangsklank van hul naam
- 👉 Klap name in spraakgrepe
- 👉 Legkaarte

Wiskunde:

- ✗ Identifiseer en tel verskillende liggaamsdele
- ✗ Beskryf, orden en vergelyk getalle
- ✗ Posisie, oriëntasie en aansigte (in en uit)
- ✗ 3D voorwerpe
- ✗ Tyd
 - volgorde van gebeure
 - dae van die week
 - seisoene

Versie:

Lyfierympie:
Met my voetjies kan ek stap
Met my handjies kan ek klap.
Met my koppie kan ek knik,
Met my lyfie vooroor buk.
Met my arms kan ek swaai.
Op my toontjies kan ek draai.

Liggaamsopvoeding:

- ✳ Statische motoriek
- ✳ Middellynkruising
- ✳ Ruimtelike oriëntasie
- ✳ Beweging
- ✳ Simmetrie
- ✳ Hindernisbaan

Uitvoerende kuns:

- ⌘ Kreatiewe beweging en dans
- ⌘ Handoog -koördinasie.

Onthou:

Maandag: (28 Januarie) Waatlemoenfees (R10)
Vrydag: Snoepie en Swemklere

Geniet die week!

Malanne maatjie Groete

Gr R Opvoeders

'n Nuttige brokkie kennis
Waarom is dit nodig dat die Graad R-
leerder nog steeds oor sy/haar
liggaam moet leer? Die ontdekking
van sy/haar liggaam en sy/haar
liggaam se moontlikhede is in hierdie
stadium nog steeds die basis van alles
wat die kleuter leer. Dit is
noodsaaklik dat die leerder sy/haar
liggaam en wat sy/haar liggaam alles
kan doen, regtig moet ken. Hy/sy
moet weet waartoe sy/haar liggaam in
staat is, en ook wat sy/haar liggaam
nie kan doen nie. Dit sal help dat
hy/sy nie sy/haar vermoëns oor-of
onderskat nie. Om hierdie rede spring
ons in hierdie program weg deur die
leerder te lei om sy/haar liggaam en
waartoe sy/haar liggaam in staat is,
speel-speel te laat ontdek. Die kind
se bewuste kennis van sy/haar
liggaamsdele en wat die liggaamsdele
se funksie is, word liggaamsbeeld
genoem.